

ใบงานที่ 1

เรื่อง การทบทวนการเขียนโปรแกรม

รายวิชา ว30283 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 / ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง

ใบงานนี้มี 5 ข้อ ครอบคลุมเนื้อหา ตัวแปร การรับข้อมูล และการคำนวณ ที่ทบทวนจากเทอม 1
ให้นักเรียนทำในเครื่องของตนเองผ่าน EduBlocks Classroom และส่งผ่านระบบ

ภาพรวม

ข้อ	รูปแบบ	เนื้อหา	คะแนน
1.1	Type-Along พิมพ์ตาม	ตัวแปร 3 ตัวและการแสดงผล	1
1.2	Type-Along พิมพ์ตาม	การรับข้อมูลและการแสดงผล	1
1.3	Type-Along พิมพ์ตาม	การคำนวณผลรวมและค่าเฉลี่ย	1
1.4	Fill-in-Blanks เติมช่องว่าง	บูรณาการ ตัวแปร input คำนวณ	1
1.5	Bug Hunt หาข้อผิดพลาด	บูรณาการ ตัวแปร input คำนวณ	1
รวม			5

ข้อ 1.1 ประกาศตัวแปรและแสดงผล

จุดประสงค์ ฝึกการประกาศตัวแปร 3 ประเภท และการใช้คำสั่ง print

ให้พิมพ์ชุดคำสั่งต่อไปนี้ในเครื่องของตนเอง

```
print("=====1.1=====")

name = ""
score = 85
subject = "คอมพิวเตอร์"

print('นักเรียน:', name)
print("วิชา:", subject)
print('คะแนน:', score)
```

ให้นักเรียนใส่ชื่อของตนเองในตัวแปร name ก่อนรัน

ผลลัพธ์ที่ควรได้ ตัวอย่างหากใส่ name = "มะลิ"

```
=====1.1=====
นักเรียน: มะลิ
วิชา:   คอมพิวเตอร์
คะแนน: 85
```

ข้อ 1.2 รับข้อมูลและแสดงผล

จุดประสงค์ ฝึกการใช้คำสั่ง input และการแปลงประเภทข้อมูล

ให้พิมพ์ชุดคำสั่งต่อไปนี้ในเครื่องของตนเอง

```
print("=====1.2=====")

score = int(input("กรอกคะแนน: "))
print("คุณได้", score, "คะแนน")
```

ทดสอบโดยใส่ค่า 75 ผลลัพธ์ที่ควรได้

```
=====1.2=====
กรอกคะแนน: 75
คุณได้ 75 คะแนน
```

ข้อ 1.3 คำนวณผลรวมและค่าเฉลี่ย

จุดประสงค์ ฝึกการคำนวณด้วยตัวดำเนินการบวกและหาร

ให้พิมพ์ชุดคำสั่งต่อไปนี้ในเครื่องของตนเอง

```
print("=====1.3=====")

score1 = 80
score2 = 75
score3 = 90

total = score1 + score2 + score3
average = total / 3

print("ผลรวม:", total)
print("ค่าเฉลี่ย:", average)
```

ผลลัพธ์ที่ควรได้

```
=====1.3=====
ผลรวม : 245
ค่าเฉลี่ย : 81.66666666666667
```

ข้อ 1.4 เติมช่องว่าง

จุดประสงค์ ฝึกการบูรณาการความรู้ ตัวแปร input และการคำนวณ ในโปรแกรมเดียวกัน

สถานการณ์ สมศักดิ์ทำข้อสอบ 3 วิชา ต้องการคำนวณคะแนนรวมและค่าเฉลี่ย โดยรับคะแนนจากผู้ใ้

ครูจะฉายโค้ดที่มีช่องว่างให้นักเรียนคัดลอกไปวางในเครื่องของตนเอง แล้วเติมส่วน _____ ทั้ง 6 ช่องให้สมบูรณ์

```
print("=====1.4=====")

name = "สมศักดิ์"
print("นักเรียน:", _____ )           # ช่อง 1

# รับคะแนน 3 วิชา
score1 = _____ (input("คะแนนวิชาที่ 1: "))   # ช่อง 2
score2 = int(input("คะแนนวิชาที่ 2: "))
score3 = int(input("คะแนนวิชาที่ 3: "))

# คำนวณ
total = score1 _____ score2 _____ score3   # ช่อง 3
และ 4
average = total _____ 3                       # ช่อง 5

# แสดงผล
print("ผลรวม:", _____ )                       # ช่อง 6
print("ค่าเฉลี่ย:", average)
```

ทดสอบโดยใช้คะแนน 80, 75, 90 ผลลัพธ์ที่ตรงได้

```
=====1.4=====
นักเรียน: สมศักดิ์
คะแนนวิชาที่ 1: 80
คะแนนวิชาที่ 2: 75
คะแนนวิชาที่ 3: 90
ผลรวม: 245
ค่าเฉลี่ย: 81.66666666666667
```

ข้อ 1.5 หาและแก้ไขข้อผิดพลาด

จุดประสงค์ ฝึกการตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดในชุดคำสั่ง

ครูจะฉายโค้ดต่อไปนี้ให้นักเรียนคัดลอกไปวางในเครื่องของตนเอง ชุดคำสั่งนี้มีข้อผิดพลาด 3 จุด ให้นักเรียนหาและแก้ไขให้รันได้อย่างถูกต้อง

```
print("=====1.5=====")

name = "มาลี"
score = input("กรอกคะแนน: ")
bonus = score + 10
print("สวัสดิ์" Name)
print("คะแนนรวม:", bonus)
```

คำใบ้

- ดูที่บรรทัด score มีอะไรขาดไป
- ดูที่ตัวพิมพ์เล็ก-ใหญ่ของชื่อตัวแปร
- ดูที่เครื่องหมายในคำสั่ง print

ข้อผิดพลาดที่พบ

1.
2.
3.

โค้ดที่แก้ไขแล้ว

(เขียนโค้ดที่ถูกต้องลงในเครื่องของตนเอง)

ทดสอบโดยใส่คะแนน 80 ผลลัพธ์ที่ตรงได้

```
=====1.5=====
กรอกคะแนน: 80
สวัสดิ์ มาลี
คะแนนรวม: 90
```


เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อ	รูปแบบ	เกณฑ์	คะแนน	ที่ได้
1.1	Type-Along	พิมพ์โค้ดและรันได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง	1	
1.2	Type-Along	พิมพ์โค้ดและรันได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง	1	
1.3	Type-Along	พิมพ์โค้ดและรันได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง	1	
1.4	Fill-in	เติมช่องว่างได้ครบทั้ง 6 ช่อง	1	
1.5	Bug Hunt	หาและแก้ไขข้อผิดพลาดได้ครบทั้ง 3 จุด	1	
รวม			5	

การประเมินตนเอง

ข้อ 1.1 ทำได้ ทำได้บางส่วน ทำไม่ได้

ข้อ 1.2 ทำได้ ทำได้บางส่วน ทำไม่ได้

ข้อ 1.3 ทำได้ ทำได้บางส่วน ทำไม่ได้

ข้อ 1.4 ทำได้ ทำได้บางส่วน ทำไม่ได้

ข้อ 1.5 ทำได้ ทำได้บางส่วน ทำไม่ได้

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

วันที่ เดือน พ.ศ.