

แนวคิดเชิงคำนวณ

ชื่อ.....ชั้น.....เลวที่.....
 ชื่อ.....ชั้น.....เลวที่.....

ตอนที่ 1 จับคู่สถานการณ์กับแนวคิดเชิงคำนวณ (งานเดี่ยว)

คำชี้แจง: อ่านสถานการณ์แต่ละข้อ แล้วระบุว่าใช้แนวคิดเชิงคำนวณองค์ประกอบใด พร้อมอธิบายเหตุผลสั้น ๆ

ข้อ	สถานการณ์	องค์ประกอบ	เหตุผล
1	นักเรียนเตรียมงานกีฬาชิงวงโรงเรียน แบ่งงานเป็นทีม ขบวนพาเหรด ทีมเชียร์ ทีมกีฬา และทีมจัดบอร์ด		
2	นักเรียนสังเกตว่าทุกครั้งที่สัปดาห์เสาร์ มักจะเป็นวันที่มีแมชมากตอนเช้า		
3	ไอคอนตั้งขยับบนเดสก์ท๊อปคอมพิวเตอร์ ไม่ได้วาดตั้งขยับของจริง แต่ทุกคนเข้าใจว่าใช้ลบบไฟล์		
4	คำแนะนำการล้างมือ 7 ขั้นตอน ขององค์การอนามัยโลก		





แนวคิดเชิงคำนวณ

ชื่อ.....ชั้น.....เลวที่.....
ชื่อ.....ชั้น.....เลวที่.....

ตอนที่ 2 หาตัวอย่างแนวคิดเชิงคำนวณจากสถานการณ์ใกล้ตัว
(งานเดียว → จับคู่แลกเปลี่ยน)

คำชี้แจง: ให้หาตัวอย่างการใช้แนวคิดเชิงคำนวณในชีวิตประจำวันของตัวเอง 1 เรื่อง
ระบุว่าใช้แนวคิดเชิงคำนวณองค์ประกอบไหน พร้อมอธิบายเหตุผล

ตัวอย่างในชีวิตจริงของฉัน:

.....
.....

ใช้แนวคิดเชิงคำนวณองค์ประกอบ:

เหตุผล:

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะจากเพื่อน (หลังจับคู่แลกเปลี่ยน):

.....
.....



แนวคิดเชิงคำนวณ

ชื่อ.....ชั้น.....เลวที่.....
ชื่อ.....ชั้น.....เลวที่.....

ตอนที่ 3 สะท้อนคิด (งานเดี่ยว – การบ้าน)

ข้อ 1: แนวคิดเชิงคำนวณ 4 องค์ประกอบ มีอะไรบ้าง อธิบายสั้น ๆ ด้วยภาษาของตัวเอง

.....
.....
.....
.....

ข้อ 2: ทำไมการเรียนแนวคิดเชิงคำนวณถึงมีประโยชน์ แม้ว่าจะไม่ได้เป็นโปรแกรมเมอร์

.....
.....
.....
.....

